

## Städtisches Gymnasium Bergkamen – Fachschaft Französisch

## Schulinterner Lehrplan für die Sekundarstufe I (Französisch ab Klasse 8)

**Jahrgangsstufe 8**

Unterrichtsstunden pro Woche: 4, **Arbeitsmaterial:** Lehrwerk Cours Intensif I sowie Grammatisches Beiheft und „Cahier d’activités“ (Klett)

**Leistungsüberprüfung und –bewertung:** 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr (jeweils geschlossene, halboffene und offene Aufgaben)

Textproduktion nach Vorgaben und Wortschatzüberprüfungen. Die Bandbreite der erwarteten Kompetenzen wird durch die Leistungskontrollen abgedeckt. Dabei ist eine angemessene Progression zu berücksichtigen, insbesondere bei den „offenen Aufgaben“. Eine Klassenarbeit kann durch eine mündliche Überprüfung ersetzt werden. Ggf. schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen und schriftliche Übungen. Neue Technologien sind nach Möglichkeit zu nutzen! Siehe auch die gesonderten Vereinbarungen der Fachschaft Französisch zur Leistungsbeurteilung und zu den Hausaufgaben.

**Vorentscheidungen laut Kernlehrplan/ Ziele:**

Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit, Methodische Kompetenzen, Interkulturelle Kompetenzen, „Sur-Place“ - und „Récré“-Teile als Angebot; fakultative Unterrichtsvorhaben mit dem thematischen Schwerpunkt des regelmäßig stattfindenden Austausches mit Gennevilliers

	<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche und grammatikalische Strukturen (Schwerpunkte)</b>	<b>Methodische Kompetenzen Interkulturelle Kompetenzen Vorbereitung Delf-Prüfungen Fachübergreifendes (fakultative Unterrichtsvorhaben)</b>
<b>1. Unterrichtseinheit:</b>  „Bienvenue à Paris“	Kurzdialoge zur Begrüßung, des Vorstellens von Personen, der Verabschiedung und der Nachfrage nach dem Wohlbefinden  Freundschaftsbeziehungen	Themenspezifisches Vokabular zum Anknüpfen von Bekanntschaften  Best. Artikel und unbest. Artikel Sg. u. Pl.	Vorstellen des Lehrbuchs und der Begleitwerke  Schulung des globalen Hörverstehens bzw. der Informationsaufnahme

		Frage nach Personen Intonationsfrage Verben auf –er  ce sont / il y a  (vgl. auch Lektion 1)	Ausspracheübungen  Techniken der Wortschließung aus einer anderen Fremdsprache Wiedergabe einfacher Dialoge Szenische Darstellung Erstellung von kurzen Dialogen Eigenkontrolle u.a.
„Sur place“  « Une pièce de théâtre »		Kontextgebundenes Vokabular hinsichtlich « Theater/Komödie »	Informationsentnahme aus einem Plakat, Globalverständnis, Entwerfen eines eigenen Plakats
<b>2. Unterrichtseinheit:</b> „Dans le quartier Bastille“	Freizeitgestaltung unter Wahrnehmung kultureller Angebote  Beziehungen Jugendlicher	Wortschatz zu den Lebensbereichen ‚Stadtviertel‘, ‚Samstagseinkäufe‘, kulturelle Angebote Vorlieben, Abneigungen  Aller Article contracté Faire Avoir Est-ce que... ? Qu’est-ce que... ? Zahlen bis 20 Aimer/ détester  (vgl. auch Lektion 2)	Orientierungswissen zum Thema persönliche Wochenendgestaltung  globales und selektives Verständnis °  Gesprächsmittlung  Paris und eines seiner belebten Stadtviertel Kennenlernen französischen Alltagslebens
„Sur place“  „La présentation de Marie“	Fotos von Maries Stadtviertel	Sachliche und emotionale Kommentierung der Szenen	Das Quartier Bastille Eigene Präsentation ( z.B. Bergkamen für Gennevilliers-Schüler ) u.U. mit Fotos

<b>3. Unterrichtseinheit:</b>  „La famille Laroche“	Maries häusliches Umfeld Suche nach einer anderen Wohnung	Vokabular zur Darstellung der eigenen Person, der Familienkonstellation und der Wohnung  Possessivbegleiter Prendre/comprendre Ergänzungsfragen Imperative Stellung der Satzglieder im Aussagesatz Zahlen bis 69  (vgl. auch Lektion 3)	Wortschließung durch Bilder und Folien (z.B. Wohnungsgrundriss)  Führen eines Telefongesprächs Szenische Darstellung eines Streitgesprächs Verfassen eines Steckbriefs  Ausspracheübungen (liaisons!)  Globalverständnis (anhand von Annoncen)
„Sur place“  „La chambre d’une fille“	„Textsorte BD“	Vok. zu typisch jugendlichen, bzw. weibl. Verhaltensmustern	Französische Umgangssprache Impuls für Eigendarstellung
Récré 1  „Une année en France“ Révisions“	Kalender mit Festtagen  Grammatikwiederholungen  Delf-Vorbereitung	Themenspezifisches Vokabular zu « Feiertagen »	Französische Gebräuche im Jahresverlauf  Geschlossene Aufgaben Anregungen für Partnerarbeit  Erläuterung einer Delf-Prüfung Hörverstehensübungen
<b>4. Unterrichtseinheit:</b>  „Au collègue Anne Frank“	Jugendliche und ihr Verhalten im schulischen Umfeld, Unwohlsein Vorlieben	Vokabular zu Schulfächern, Ablauf eines Schultages, Klassenarbeiten, Verpflichtungen, „Schulschwänzen“, Uhrzeiten  Dire, lire, écrire, Verneinungen	Memorierungstechniken Dialoge mit verteilten Rollen einüben Informationsentnahme aus geograph. Karte Ausspracheübungen Verständigungsstrategien durch Umschreibungen

		Futur composé Ind. Rede Zahlen bis 1000  (vgl. auch Lektion 4)	Großstädte in Frankreich
„Sur place“  „L’emploi du temps“	Stundenplan eines frz. Schülers	Vokabular : Schulfächer	Ablauf französischer Schultage Vergleich zu deutschem Schultag Globalverständnis (Schlüsselwörter)
<b>5. Unterrichtseinheit:</b>  „Une visite à Paris“	Sehenswürdigkeiten in Paris	Begeisterung, Widerspruch, Personenbeschreibung, Wegbeschreibung Dormir, partir, sortir Direkte und indirekte Objektpronomen Regelmäßige und unregelmäßige Adjektive  (vgl. auch Lektion 5)	Sich zurechtfinden in fremder Umgebung, Infos aus Stadtplan Eigene Rundgang entwerfen und beschreiben  Infos aus Internet präsentieren  Fehlervermeidungsstrategien
„Sur place“  „Paris et ses chansons“	Französische Chansons und Stars	Porträt eines Stars	Vergleich typisch städt. Lebens in Frankreich und Deutschland
<b>6. Unterrichtseinheit:</b>  Les activités des jeunes“	Hobbys und Freizeitkultur Bericht in der Vergangenheit	Ausdrucksmöglichkeiten bei Gefühlsaufwallungen , bei Absichtserklärungen und Vorhaben Faire de... Répéter voir Vouloir, pouvoir	Informationsentnahme aus Fotos, Szenische Darstellung von Streitgesprächen Impulse für Darstellung eigener Hobbys Kreatives Schreiben durch Verfassen eigener Theaterszene

		Passé composé mit ‚avoir‘  (vgl. auch Lektion 6)	
Récré 2 Textauszug (Roman) Statistik	„L’accordéon de Charles-Henry“	Musikinstrumente Liebe und Zuneigung	Auswertung einer Statistik Internetrecherche Vokabeltraining durch Reimbildung Ausdrucksschulung durch spezifische Gedichtformen Oberbegriffe suchen Erstellung einer Erzählung in der Vergangenheit Delf-Vorbereitungsübungen
Falls möglich noch:			
<b>7. Unterrichtseinheit:</b>  „Les vêtements des jeunes“	Kleidung und Mode	Themenspez. Vokabular zum Bereich: Farben, Kleidung, Bewertung modischer Tendenzen, Kleidergrößen  Essayer, payer, acheter, mettre, préférer Beau, nouveau, vieux  Farbadjektive Demonstrativbegleiter Interrogativbegleiter Unverbund. Personalpron.  (vgl. auch Lektion 7)	Dialogübungen zu Einkaufssituationen Übersetzungsübung Lautdiskriminierungen Wortfelderarbeitung Strategien zur Textzusammenfassung
„Sur place“  „Votre look“ „La mode“	« Victime de la mode ? »		Problemorientierte Diskussion zum Thema Mode
<b>8. Unterrichtseinheit:</b>	Besuch in der Normandie anlässlich einer Geburtstagsfeier	Einkaufsgespräche , Glückwünsche, Beschreibung des Festverlaufs,	Produkte der Normandie Hörverstehensübungen

„En Normandie“		Darstellung von Problemen Verben auf –dre Boire, manger Teilungsartikel, Mengenangaben Relativpronomen Indefinitpronomen  (vgl. auch Lektion 8)	Einführung in die Wörterbucharbeit Geographische Einblicke
„Sur place“  „La tarte aux pommes“/„Le gâteau de Cédric »	Rezeptanweisungen Eigene Back-Erfahrungen	Küchenbezogenes Vokabular Handlungsanweisungen im Infinitiv	Typisches Rezept der Normandie Übersetzungsübung
<b>9. Unterrichtseinheit:</b>  „Des vacances en Suisse“	Ferienlager, Sportliche Aktivitäten als Urlaubsschwerpunkte	Ländernamen Sportarten Reflexive Verben (Präsens) Devoir , savoir Ce qui, ce que	Französischsprachige Schweiz Tagebuchnotizen Europäische Länder  Verfassen einer Postkarte
„Sur place“  „Astérix chez les Hélvètes“	Comicauszug		
Récré 3  „Les Gaulois et les Romains“  Delf	Herrschaftsstrukturen in Gallien , Machtinteressen der Römer und Cäsar als Sieger und Besatzer		Französische Geschichte: Gallier und Römer Herleitungen französischer Begriffe aus anderen Sprachen  Grammatikalische Wiederholungen und

			typische Delf-Übungen
	<b>Projektarbeit:</b> <b>Portfolio: Mon album</b> (Zimmer, Hobbys, Freunde und Haustiere für den französischen Correspondant zusammenstellen)  Internet-Recherche: Gennevilliers im Internetauftritt	Freies Sprechen	<b>Fächerübergreifendes:</b>  Vokabellernstrategien  Umgang mit elektronischen Medien

## Jahrgangsstufe 9

Unterrichtsstunden pro Woche: 4, Arbeitsmaterial: Lehrwerk Cours intensif sowie Grammatisches Beiheft und „Cahier d’activités (Klett)  
 Leistungsüberprüfung und -bewertung: 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr(jeweils geschlossene, halboffene und offene Aufgaben)  
 Textproduktion nach Vorgaben und Wortschatzüberprüfungen. Die Bandbreite der erwarteten Kompetenzen wird durch die Leistungskontrollen abgedeckt. Dabei ist eine angemessene Progression zu berücksichtigen, insbesondere bei den offenen Aufgaben. Eine Klassenarbeit kann durch eine mündliche Überprüfung ersetzt werden. Ggf. schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen und schriftliche Übungen. Neue Technologien sind nach Möglichkeit zu nutzen. Siehe auch die gesonderten Vereinbarungen der Fachschaft Französisch zur Leistungsbeurteilung und zu den Hausaufgaben.

### Vorentscheidungen laut Kernlehrplan /Ziele:

Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit, Methodische Kompetenzen, Interkulturelle Kompetenzen, Récré-Teile als Angebot; fakultative Unterrichtsvorhaben mit dem thematischen Schwerpunkt des regelmäßig stattfindenden Austausches mit Gennevilliers.

	<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche und grammatikalische Strukturen (Schwerpunkte)</b>	Methodische Kompetenzen Interkulturelle Kompetenzen Vorbereitung Delf-Prüfung Fachübergreifendes(fakultative Unterrichtsvorhaben)
<b>1. Unterrichtseinheit:</b> „Les vacances“ (evtl. im Zusammenhang mit der 8. u. 9. UE aus Jggst. 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-einen Ferientag/ unheimliche Ereignisse schildern, beschreiben</li> <li>-über das Wetter sprechen</li> <li>- sagen, dass man etwas nicht mag</li> <li>- Zweifel ausdrücken</li> <li>- die eigene Meinung darlegen</li> <li>- jdn. überzeugen wollen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- der accord des participe passé (einschließlich reflexiver Verben)</li> <li>- connaître</li> </ul> <p>(Vgl. auch Lekt. 1 u. 2)</p>	<p>Bildgestützte Rekonstruktion von Geschichten</p> <p>Medienkunde</p> <p>Leseschulung</p>

	<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche und grammatikalische Strukturen (Schwerpunkte)</b>	Methodische Kompetenzen Interkulturelle Kompetenzen Vorbereitung Delf-Prüfung Fachübergreifendes(fakultative Unterrichtsvorhaben)
<b>2. Unterrichtseinheit:</b> „S’amuser ou s’engager“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jdn. ermuntern</li> <li>- Mitleid ausdrücken</li> <li>- jdn. bewundern</li> <li>- Neugierde ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Adjektive (Stellung und Accord)</li> <li>- y und en</li> <li>- das plusqueparfait</li> <li>- offrir, ouvrir</li> </ul> <p>(Vgl. auch Lekt.3)</p>	<p>Austausch von Informationen über Wohltätigkeitsorganisationen</p> <p>Wortbildung</p>
Récré 1			Leseschulung (Erzähltexte und Comics)

	<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche und grammatikalische Strukturen (Schwerpunkte)</b>	Methodische Kompetenzen Interkulturelle Kompetenzen Vorbereitung Delf-Prüfung Fachübergreifendes(fakultative Unterrichtsvorhaben)
<b>3. Unterrichtseinheit:</b> „La banlieue“	-Umgangssprache und Jugendsprache -Vergleiche anstellen -ein Problem schildern - in einem Konflikt vermitteln	-die Steigerung der Adjektive -die Verben auf -ir mit Stammerweiterung -die Stellung von 2 Objektpronomen (auch mit y und en) -être en train de faire qc -venir de faire qc  (vgl auch Lekt. 4)	ein Résumé schreiben  Rollenspiele  Bildbeschreibung

	<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche und grammatikalische Strukturen (Schwerpunkte)</b>	Methodische Kompetenzen Interkulturelle Kompetenzen Vorbereitung Delf-Prüfung Fachübergreifendes(fakultative Unterrichtsvorhaben)
<b>4. Unterrichtseinheit:</b> „Un échange“	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Verständigungsschwierigkeiten überwinden</li> <li>- jdn. etwas anbieten</li> <li>- jdn. beruhigen</li> <li>- jdn. ermahnen</li> <li>- idiomatische Ausdrücke verstehen</li> <li>- Tätigkeiten vergleichen</li> <li>- über interkulturelle Unterschiede sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-die Bildung und Stellung der Adverbien</li> <li>-die Steigerung der Adverbien</li> <li>-der Imperativ mit Pronomen</li> </ul> <p>(vgl.auch Lekt. 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wenn möglich: émail - Kontakte mit der Partnerschule in Gennevilliers</li> <li>- Kennenlernen ausgewählter, touristisch interessanter Sehenswürdigkeiten des „Midi“</li> </ul>
Récré 2			<ul style="list-style-type: none"> <li>-weitere Leseschulung(Auszüge aus Jugendromanen)</li> <li>-kreativer Umgang mit Texten</li> <li>-typische Delf- Übungen</li> </ul>

	<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche und grammatikalische Strukturen (Schwerpunkte)</b>	Methodische Kompetenzen Interkulturelle Kompetenzen Vorbereitung Delf-Prüfung Fachübergreifendes(fakultative Unterrichtsvorhaben)
<b>5. Unterrichtseinheit:</b> „La découverte“ (villes, provinces, paysages)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Urlaubspläne beschreiben</li><li>-über Zukunftspläne sprechen</li><li>-Einladungen aussprechen, annehmen und ablehnen</li><li>-Bewunderung/ Begeisterung ausdrücken</li><li>-Fragen stellen</li><li>-etwas verneinen</li><li>-etwas ausschließen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-das futur simple</li><li>-der reale si- Satz</li><li>-Infinitivkonstruktionen</li><li>-Konstruktionen der Verneinung</li><li>-Fragestellung</li><li>-Jahreszahlen</li><li>-vivre, conduire, construire, détruire</li></ul> <p>(vgl.auch Lekt. 6 u.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Kontrastierung des traditionellen Landlebens und des Lebens in den großen Metropolen</li> <li>-Hörverstehen</li><li>-ein Chanson erarbeiten</li></ul>

	<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche und grammatikalische Strukturen (Schwerpunkte)</b>	Methodische Kompetenzen Interkulturelle Kompetenzen Vorbereitung Delf-Prüfung Fachübergreifendes(fakultative Unterrichtsvorhaben)
<b>6. Unterrichtseinheit:</b> „La culture des jeunes“	<ul style="list-style-type: none"> <li>-etw. vorschlagen</li> <li>-Vermutungen anstellen</li> <li>-Vorlieben ausdrücken</li> <li>-über Musik reden</li> <li>-seinen Stil ausdrücken</li> <li>-eine Einstellung äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-das conditionnel</li> <li>-die indirekte Rede mit Zeitverschiebung</li> <li>-die Inversionsfrage mit Pronomen</li> <li>-das Fragepronomen lequel</li> </ul> <p>(vgl. auch Lekt.8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Umfragen auswerten</li> <li>-Interviews führen</li> <li>-die frankophone Musik-, Film- und Fernsehwelt anhand ausgewählter Beispiele kennenlernen</li> </ul>
wenn möglich noch: Récré 3			Aspekte aus Kultur, Wissenschaft und Geschichte