

Technik

Technik-Unterricht in den Klassen 8 und 9
Das Fach Technik soll den Schülern und Schülerinnen dabei helfen, sich in unserer wesentlich von Technik mitbestimmten Lebenswirklichkeit zurechtzufinden.



Technikunterricht

vermittelt grundlegendes technisches Sachwissen

entwickelt die Fähigkeit zur Analyse technischer Systeme

bahnt die Urteilsfähigkeit der Schüler im Umgang mit Technik

macht Entscheidungshintergründe bei der Entwicklung technischer Systeme transparent

schult technisches Können und Handeln

Beratung und Information

Schulleiterin: Frau Heidenreich
Stellvertreterin: Frau von dem Berge
Mittelstufenkoordinatorin: Frau Langenbach

Städtisches Gymnasium Bergkamen
Hubert-Biernat-Straße 1
59192 Bergkamen
Telefon: 0 23 07/96 44 40
Fax: 0 23 07/96 44 44 4

E-Mail: info@gymnasium-bergkamen.de
homepage: www.gymnasium-bergkamen.de



Städtisches Gymnasium Bergkamen



Wahlpflichtunterricht in den Jahrgangsstufen 8 und 9



Städtisches Gymnasium Bergkamen
Hubert-Biernat-Straße 1
59192 Bergkamen
Telefon: 0 23 07/96 44 40
Fax: 0 23 07/96 44 44 4

Grundlegende Informationen

Die Fächer und Kurse des Wahlpflichtunterrichtes sind auf zwei Jahre ausgelegt und umfassen in der dritten Fremdsprache vier Wochenstunden, in allen anderen Kursen zwei Wochenstunden.

Je Schuljahr werden vier Klassenarbeiten von ein bis zwei Unterrichtsstunden geschrieben. Einmal im Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden. Ob es sich dabei um eine Projektarbeit, ein Referat oder eine Facharbeit handelt, ist eine Entscheidung des Fachlehrers (APO-SI § 6 Abs. 8).



Französisch als dritte Fremdsprache

In dem Fach Französisch als dritte Fremdsprache werden ebenso wie in Französisch als zweite Fremdsprache neben der Kommunikationsfähigkeit kulturelle Einsichten und Kenntnisse in die französischsprachige Welt vermittelt. Gelernt wird größtenteils in simulierten Realsituationen z. B. zu den Themen:

- Freunde und Familienleben
- Interessen und Freizeitgestaltung
- Schulleben und Schulorganisation
- Ferien und Verreisen
- Orientierung in Institutionen des täglichen Lebens wie Post, Bank, Bahnhof, Einkauf
- Mobilität und Verkehrsmittel
- Essen und Trinken

Latein als dritte Fremdsprache

Wer im Differenzierungsbereich die lateinische Sprache erlernt, kann daraus einigen Nutzen ziehen:

- Er erweitert seinen Wortschatz, da sich ein hoher Prozentsatz der lateinischen Vokabeln in deutschen Fremdwörtern im Englischen und in den romanischen Sprachen wiederfindet.
- Er übt sich durch den Sprachenvergleich beim Übersetzen in der eigenen Muttersprache, er schult seine sprachliche Intelligenz an einem grammatischen System das zum genauen Hinsehen herausfordert.

- Er hält sich die Möglichkeit offen, das Lateinum während der Schulzeit zu erwerben (Lateinum nach Q1). Viele Studiengänge verlangen den Nachweis des Latinums!
- Er erlernt eine Grundsprache der europäischen Zivilisation.
- Er erweitert seine Kenntnisse der Geschichte, Kunstgeschichte, Religion und auf vielen anderen Gebieten.

Geschichte und Politik (GePo)

Dieser Wahlpflichtunterricht richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die ein Interesse an gesellschaftlichen Fragestellungen haben. Dazu gehört es, sich inhaltlich grundsätzliche Fragen des Umgangs mit anderen Menschen und die eigene, gerade im Wandel befindliche Rolle als Heranwachsende/r zu thematisieren. In diesem Zusammenhang steht das Reflektieren über die Selbstbestimmung sowie der verantwortungsvollen Mitbestimmung in der Gesellschaft.

Inhaltliche Schwerpunkte, die unter historischen, gesellschaftswissenschaftlichen und politischen Fragestellungen behandelt werden sollen, sind beispielsweise:

- Soziale Kompetenz entwickeln – Selbstbestätigung, Mitbestimmung, Solidarität
- Wohlstand für alle? - Arm und Reich in Deutschland
- Verantwortungsbewusst konsumieren/Globalisierte Welt
- Jugend(sub)kulturen im Wandel - HipHop und Co - Jugendbewegungen als Protestform
- Mit Kind und Kegel - die Geschichte der Familie; Erziehung gestern und heute
- Kindheit und Jugend in unterschiedlichen Kulturen und Zeiten
- Diskriminierung und Rassismus -Verfolgung und Vertreibung
- Lernen lernen: Wie helfe ich anderen, wie helfe ich mir selbst?
- Beziehungen gestalten; Beziehungsprobleme konstruktiv lösen
- Die eigene (Geschlechter-) Rolle aktiv gestalten
- Fit für den ersten Job



Chemie / Biologie

Das Bio-Chemie Differenzierungsangebot soll in verschiedenen Themenbausteinen die naturwissenschaftliche Arbeitsweise fördern und den Schülerinnen und Schülern in einer globalisierten Welt helfen, ein Bewusstsein für Nachhaltigkeit zu entwickeln.

DER GLO	B	ALE MENSCH
BEDROHTE T	I	ERE
ESSGEW	O	HNHEITEN
	-	
GEWÄSSER S	C	HUTZ
ARTENSC	H	UTZ
ENERGI	E	STECKT ÜBERALL
RUND U	M	S PLASTIK
KALOR	I	EN ZÄHLEN
KRISTALL	E	UND SALZE

Informatik

Informatik ist allgemeinbildend

Die elektronische Datenverarbeitung gilt inzwischen als Schlüsseltechnologie. Daher werden grundlegende Kenntnisse in diesem Bereich heutzutage in den meisten Berufsfeldern vorausgesetzt. Außerdem lassen sich grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse im Umgang mit Informatiksystemen wie z. B. der Bedienung von Computern, grafikfähigen Taschenrechnern und umfangreichen Softwarepaketen in vielen Schulfächern gewinnbringend einsetzen.

Informatik ist vielseitig



Der Wahlpflichtunterricht Informatik beschäftigt sich mit einer Vielzahl von Themengebieten: Hard- und Software; objektorientierte Modellierung und Programmierung; Internet, WWW und Datenschutz; verschiedene Grafikkonzepte in Bilddateien; Zeichenkodierung und Kryptographie/Verschlüsselung von Daten; Planung und Einsatz von Datenbanken; informatische Grundlagen von Office-Anwendungen wie z. B. Textverarbeitung und Tabellenkalkulation.