

**Vorschlag zur verbindlichen Obligatorik für Inhaltsfelder und inhaltliche
Schwerpunkte für Einführungsphase
sowie Grundkurse/Leistungskurse in Q1 & Q2¹**

Jahrgangsstufe EF: Obligatorische Inhaltsfelder

1. Individuum und Gesellschaft
2. Politische Strukturen und Prozesse
3. Marktwirtschaftliche Ordnung

Jahrgangsstufe Q1 & Q2: Obligatorische Inhaltsfelder

4. Wirtschaftspolitik
5. Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung
6. Europäische Union
7. Globale Strukturen und Prozesse

Unterrichtsvorhaben und inhaltliche Schwerpunkte Einführungsphase

**1. Unterrichtsvorhaben Individuum und Gesellschaft, darin folgende
inhaltliche Schwerpunkte:**

- Sozialisationsinstanzen
- Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wert-gebundenheit
- Verhalten von Individuen in Gruppen
- Identitätsmodelle
- Rollenmodelle, Rollenhandeln und Rollenkonflikte
- Strukturfunktionalismus und Handlungstheorie
- Soziologische Perspektiven zur Orientierung in der Berufs- und
Alltagswelt

¹ vgl. Kernlehrplan für die Sekundarstufe II - Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen: Sozialwissenschaften und Sozialwissenschaften/Wirtschaft. S. 24ff.

2. Unterrichtsvorhaben Politische Strukturen und Prozesse, darin folgende inhaltliche Schwerpunkte:

- Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie
- Demokratietheoretische Grundkonzepte
- Verfassungsgrundlagen des politischen Systems
- Kennzeichen und Grundorientierung von politischen Parteien und NGOs
- Gefährdungen der Demokratie

3. Unterrichtsvorhaben Marktwirtschaftliche Ordnung, darin folgende inhaltliche Schwerpunkte:

- Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System
- Ordnungselemente und normative Grundannahmen
- Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit
- Wettbewerbs- und Ordnungspolitik

Unterrichtsvorhaben und inhaltliche Schwerpunkte Grundkurs & Leistungskurs im Jahrgang Q1

1. Unterrichtsvorhaben Wirtschaftspolitik, darin folgende inhaltliche Schwerpunkte:

- Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik
- Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland
- Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung
- Konjunktur- und Wachstumsschwankungen
- Wirtschaftspolitische Konzeptionen
- Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik

2. Unterrichtsvorhaben Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung, darin folgende inhaltliche Schwerpunkte:

- Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit
- Sozialer Wandel
- Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit
- Sozialstaatliches Handeln

3. Unterrichtsvorhaben Europäische Union, darin folgende inhaltliche Schwerpunkte:

- EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen
- Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union
- Europäischer Binnenmarkt
- Europäische Integrationsmodelle
- Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung
- **im LK zusätzlich:** Europäische Währung und europäische Integration
-

Im LK zusätzlich, im KLP zugeordnet dem Inhaltsfeld Wirtschaftspolitik:

- Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik

Unterrichtsvorhaben und inhaltliche Schwerpunkte im Grundkurs & Leistungskurs Jahrgang Q2

Weiterführung und Abschluss des Unterrichtsvorhabens zur Europäischen Union, siehe oben

4. Unterrichtsvorhaben Globale Strukturen und Prozesse, darin folgende inhaltliche Schwerpunkte:

- Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung
- **Im LK zusätzlich:** Global Governance
- Internationale Wirtschaftsbeziehungen
- Wirtschaftsstandort Deutschland

- Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik
- Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung
- Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie

Hinweis

Die Themen innerhalb eines Inhaltsfeldes und Halbjahres können variieren und somit der Aufbau an der Lerngruppe und den zeitlichen Rahmen angepasst werden. Hier muss dann allerdings eine Absprache zwischen den unterrichtenden Kollegen im Jahrgang bzw. zwischen den Jahrgängen der Sek II erfolgen.

Verbindliche Obligatorik von der Fachkonferenz Politik/Wirtschaft & Sozialwissenschaften am 7. Dezember 2015 einstimmig beschlossen und am 21. September 2020 aktualisiert.