

Städtisches Gymnasium Bergkamen – Schulinternes Curriculum im Fach Politik/Wirtschaft

Thema (Inhaltsfeld) / Schwerpunkte	Kompetenzen	Methoden
------------------------------------	-------------	----------

Jahrgangstufe 9

Jahrgangstufe 9, 1. Halbjahr		
<p>Woran können Jugendliche sich noch orientieren? Veränderungen in der Gesellschaft und ihre Bedeutung für das Leben der Menschen</p> <p>Inhaltsfeld 12: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Personale Identität und persönliche Lebenserwartung ▪ Werte und Wertewandel 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chancen und Risiken neuer Technologien für die Bereiche Politik, Wirtschaft und Gesellschaft beschreiben ▪ Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt erläutern <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung von Wertorientierungen diskutieren und den eigenen Standpunkt begründen <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eigene Fähigkeiten und Interessen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pro- und Kontra- Debatte ▪ Stummes Schreibgespräch ▪ „Bilder malen“
<p>Wie werden wir in Zukunft arbeiten? - Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt</p> <p>Inhaltsfeld 9: Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufswahl und Berufswegplanung ▪ Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt erläutern ▪ Herausforderungen des Globalisierungsprozesses analysieren ▪ Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft erläutern <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eigene Fähigkeiten hinsichtlich der anstehenden Berufsorientierung darstellen <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wirtschaftliche und gesellschaftliche Interessen beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswertung von statistischem Material ▪ Interview ▪ Rollenspiel

Städtisches Gymnasium Bergkamen – Schulinternes Curriculum im Fach Politik/Wirtschaft

Thema (Inhaltsfeld) / Schwerpunkte	Kompetenzen	Methoden
<p>Keine Hoffnung auf eine friedliche Welt? – Möglichkeiten und Probleme der internationalen Friedenssicherung</p> <p>Inhaltsfeld 14: Internationale Politik, aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auslandseinsätze der BW ▪ UNO, NATO, EU ▪ Internationaler Terrorismus 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ am Beispiel eines Konfliktes Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik erläutern ▪ Ursachen, Erscheinungsformen und Abwehrmöglichkeiten des politischen Extremismus erläutern <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ für begrenzte Problemkonstellationen und Konflikte Lösungsoptionen entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internetrecherche ▪ Expertenbefragung ▪ Pro- und Kontra- Debatte
optional		
<p>Immer mehr Arme, immer mehr Reiche? – Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit</p> <p>Inhaltsfeld 11: Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensionen sozialer Ungleichheit analysieren ▪ Armutrisiken exemplarisch analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internetrecherche ▪ Expertenbefragung
Jahrgangstufe 9, 2. Halbjahr		
<p>Wozu brauchen wir Europa? – Entwicklung und Probleme des europäischen Einigungsprozesses</p> <p>Inhaltsfeld14: Internationale Politik: Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme</p>	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Entwicklung, Chancen sowie die zentralen Probleme der EU erörtern ▪ Funktionen und Bedeutung von Institutionen im demokratischen System erklären 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pro- und Kontra-Debatte

Städtisches Gymnasium Bergkamen – Schulinternes Curriculum im Fach Politik/Wirtschaft

Thema (Inhaltsfeld) / Schwerpunkte	Kompetenzen	Methoden
<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was ist Europa? ▪ Wie funktioniert die Europäische Union? ▪ Aufgaben und Bereiche ▪ Wie soll es weitergehen? 	<p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wirtschaftliche Entscheidungen reflektieren und hinsichtlich ihrer Folgen analysieren 	
<p>Notfalls mit Gewalt? – Politischer Extremismus in Deutschland</p> <p>Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen, Erscheinungsformen und Abwehrmöglichkeiten von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit erläutern ▪ das Konzept des demokratischen Verfassungsstaats darlegen und die Rolle des Bürgers in der Demokratie beschreiben <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verschiedene Medien zielgerichtet zur Recherche nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internetrecherche ▪ Gruppenpräsentationen
<p>„Die Würde des Menschen ist unantastbar“ – Bedeutung und Sicherung der Menschenrechte in der Welt</p> <p>Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des Rechtsstaats sowie Gefährdungen und Sicherung von Grund- und Menschenrechten 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das Konzept des Rechts- und demokratischen Verfassungsstaats darlegen <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ problemorientiert über die Bedeutung von Wertorientierungen diskutieren <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medien zielgerichtet zur Recherche nutzen, Informationsangebote analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internetrecherche

Städtisches Gymnasium Bergkamen – Schulinternes Curriculum im Fach Politik/Wirtschaft

Thema (Inhaltsfeld) / Schwerpunkte	Kompetenzen	Methoden
optional		
<p>Parteien, Wahlen, Regierung – Welche Bedeutung haben die Parteien in unserer Demokratie?</p> <p>Inhaltsfeld 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokratische Institutionen Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzept des Rechts- und demokratischen Verfassungsstaats differenziert darlegen ▪ Rolle des Bürgers und unterschiedliche Formen politischer Beteiligung in der Demokratie beschreiben ▪ Funktion und Bedeutung von Wahlen und Institutionen erklären <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verschiedene politische Interessen hinsichtlich zugrunde liegender Wertmaßstäbe beurteilen <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medienprodukte (Plakate) zu politischen Sachverhalten erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Wahlsimulation ▪ Wahl-O-mat ▪ Erstellung von Plakaten ▪ Podiumsdiskussion