

Übersicht Unterrichtsvorhaben Jahrgang 5

Anmerkung: Insgesamt werden sechs Klassenarbeiten geschrieben. Eine Klassenarbeit kann durch ein alternatives Prüfungsformat ersetzt werden. Diese Entscheidung trifft die jeweils verantwortliche Lehrkraft. Im Laufe der 5. und 6. Jahrgangsstufe muss jedes Aufgabenformat einmal geprüft werden.

1. Halbjahr:

UV 1: Wir sind unsere neue Schule – Sich und andere vorstellen, sich über die neue Schule informieren, von ersten Erfahrungen berichten und erzählen

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 1

Klassenarbeitstyp: 1 (in einem Brief erzählen/berichten)

UV 2: Besonderen Tieren auf der Spur – Beschreiben und Informieren

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 2 (und 10.2)

Aufgabentyp: 2

UV 3: Gruk landet – Wortarten untersuchen

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 12.1

Klassenarbeitstyp: 5

2. Halbjahr:

UV 4: „Allerlei Leckerei“ – In der Versschmiede (Tier-)Gedichte vortragen und gestalten, Sprachspiel, Sprachwitz und Sprachstrukturen in Gedichten untersuchen

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 8

Klassenarbeitstyp: 4a, Vergleichsarbeit

UV 5: „Und was geschah dann?“ – spannende und anschauliche Erzählungen planen, gestalten, überarbeiten und vortragen

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 4

Klassenarbeitstyp: 1

UV 6: Blicke ins Weltall: Sätze untersuchen – Die Satzglieder Subjekt, Prädikat und Objekt

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 12.2

Klassenarbeitstyp: 5

Übersicht Unterrichtsvorhaben Jahrgang 6

Anmerkung: Insgesamt werden sechs Klassenarbeiten geschrieben. Eine Klassenarbeit kann durch ein alternatives Prüfungsformat ersetzt werden. Diese Entscheidung trifft die jeweils verantwortliche Lehrkraft. Im Laufe der 5. und 6. Klasse muss jedes Aufgabenformat einmal geprüft werden. Darüber hinaus erfolgen die Projekte „Vorlesewettbewerb“ und „Stadtgeschichten“.

1. Halbjahr:

UV 1: Wer? Was? Wo? – Berichten und informieren (Klassenfahrt)

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 1

Klassenarbeitstyp: 2/5

UV 2: Versteckte Wahrheit – Fabeln lesen und gestalten

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 7

Aufgabentyp: 5/6/4a

UV 3: Vorgänge und Gegenstände beschreiben und erklären

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 2

Klassenarbeitstyp: 2

2. Halbjahr:

UV 4: Sagen

Umfang: ca. 25 Stunden

Kapitel: 9

Klassenarbeitstyp: 4a/1/6

UV 5: Detektivgeschichten – Satzglieder II

Umfang: ca. 30 Stunden

Kapitel: 12 / Stationenlernen

Klassenarbeitstyp: 5

UV 6: Gedichte verstehen und gestalten

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 8

Klassenarbeitstyp: 4a

Übersicht Unterrichtsvorhaben Jahrgang 7

Anmerkung: Im 1. Halbjahr werden 2 Klassenarbeiten geschrieben, im 2. Halbjahr 3 Klassenarbeiten. Die Auswahl, welches Thema mit einer Klassenarbeit abgeschlossen wird, obliegt der verantwortlichen Lehrkraft. Darüber hinaus kann eine Klassenarbeit durch ein alternatives Prüfungsformat ersetzt werden. Im Laufe der 7. und 8. Klasse muss jedes Aufgabenformat einmal geprüft werden – es erfolgt jedoch eine erste Schwerpunktsetzung auf die abiturrelevanten Klassenarbeitstypen.

1. Halbjahr:

UV 1: On sein, off sein, ich sein – Über Medien informieren

Umfang: ca. 20 Stunden
Kapitel: 1
Klassenarbeitstyp: 2

UV 2: Faszinierendes Mittelalter – Beschreiben und erklären

Umfang: ca. 16 Stunden
Kapitel: 2/12
Aufgabentyp: 2

UV 3: Gedichte erzählen Geschichten – Balladen untersuchen und gestalten

Umfang: ca. 20 Stunden
Kapitel: 7
Klassenarbeitstyp: 4a

2. Halbjahr:

UV 4: Jedem Trend hinterher? Argumentieren und überzeugen

Umfang: ca. 25 Stunden
Kapitel: 3, ggf. 1 ergänzend
Klassenarbeitstyp: 3

UV 5: Von cleveren Typen – Alte und neue Erzählungen

Umfang: ca. 20 Stunden
Kapitel: 5
Klassenarbeitstyp: 4a

UV 6: Jugendroman lesen und verstehen

Umfang: ca. 25 Stunden
Kapitel: 6, eigene Lektürewahl
Klassenarbeitstyp: 6 oder Portfolio/Lesetagebuch

Übersicht Unterrichtsvorhaben Jahrgang 8

Anmerkung: Insgesamt werden vier Klassenarbeiten geschrieben, außerdem die Lernstandserhebung VERA 8 im 2. Halbjahr. Die Auswahl, welches Unterrichtsvorhaben mit einer Klassenarbeit abgeschlossen wird, obliegt der verantwortlichen Lehrkraft. Darüber kann eine Klassenarbeit durch ein alternatives Prüfungsformat ersetzt werden. Im Laufe der 7. und 8. Klasse muss jedes Aufgabenformat einmal geprüft werden – es erfolgt jedoch eine erste Schwerpunktsetzung auf die abiturrelevanten Klassenarbeitstypen.

1. Halbjahr:

UV 1: Sehnsuchtsort Stadt?! – Songs und Gedichte untersuchen und gestalten

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 8

Klassenarbeitstyp: 4a

UV 2: Immer auf dem Laufenden – Print und Online-Texte untersuchen

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 10

Aufgabentyp: 4b

UV 3: „Das Herz eines Boxers“ – Ein modernes Drama untersuchen

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 9

Klassenarbeitstyp: 6/(4a)

2. Halbjahr:

UV 4: Fakten, Fiktionen, Fälschungen – Konjunktiv und Satztraining

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 13

Klassenarbeitstyp: 5

UV 5: Wendepunkte – Kurzgeschichten lesen und verstehen

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 7

Klassenarbeitstyp: 4a/4b

UV 6: ... auf der Spur – informieren, nachdenken, Stellung nehmen

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 1 und 12

Klassenarbeitstyp: 2

Übersicht Unterrichtsvorhaben Jahrgang 9

Anmerkung: Insgesamt werden vier Klassenarbeiten geschrieben. Die Auswahl, welches Unterrichtsvorhaben mit einer Klassenarbeit abgeschlossen wird, obliegt der verantwortlichen Lehrkraft. Darüber kann eine Klassenarbeit durch ein alternatives Prüfungsformat ersetzt werden. Im Laufe der 9. und 10. Klasse erfolgt eine Schwerpunktsetzung auf die Klassenarbeitstypen, welche relevant für die Zentrale Abschlussprüfung 10 sind.

1. Halbjahr:

UV 1: Auslaufmodell Mensch? – Über Sachverhalte informieren

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 1

Klassenarbeitstyp: 2

UV 2: Was ist im Leben wichtig? – Romane, Gedichte und Medien verstehen

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: z.B. 5

Aufgabentyp: 6

UV 3: Minne- Love, Armour – Liebeslyrik interpretieren

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 7

Klassenarbeitstyp: 4a (schriftlich), 2 (mündlich)

2. Halbjahr:

UV 4: Literatur entdecken – Kurzgeschichte oder Novelle

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: z.B. 6, 9, Ganzschrift

Klassenarbeitstyp: 4a

UV 5: Körperkult und Rollenbilder – Diskutieren und Erörtern

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 3

Klassenarbeitstyp: 3 (schriftlich), 3a/b (mündlich)

UV 6: Wie lesen wir morgen? – Sachtexte untersuchen

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 9

Klassenarbeitstyp: 4b/(4a)

Übersicht Unterrichtsvorhaben Jahrgang 10

Anmerkung: Insgesamt werden drei Klassenarbeiten geschrieben. Die Auswahl, welches Unterrichtsvorhaben mit einer Klassenarbeit abgeschlossen wird, obliegt der verantwortlichen Lehrkraft und orientiert sich an den Landesvorgaben (NRW) für die Prüfungsformate der Zentralen Abschlussprüfung 10.

1. Halbjahr:

UV 1: Identität – Was ist das Ich? – Über Sachverhalte informieren

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 1

Klassenarbeitstyp: 2

UV 2: Roman und Verfilmung vergleichen

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: z.B. Kapitel 10 oder Ganzschrift (in Auszügen)

Aufgabentyp: 4a

UV 3: Rätselhafte Welt – Parabeln und kurze Geschichten interpretieren

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 7

Klassenarbeitstyp: 4a

2. Halbjahr:

UV 4: „Lost in Medien?“ – Sachtexte analysieren

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 11

Klassenarbeitstyp: 4b/(4a)

UV 5: Dichten für eine bessere Welt – Politische Lyrik interpretieren

Umfang: ca. 15 Stunden

Kapitel: 8

Klassenarbeitstyp: 4a (schriftlich), 2 (mündlich)

UV 6: Kabale und Liebe – ein klassisches Drama interpretieren

Umfang: ca. 20 Stunden

Kapitel: 9 oder andere Ganzschrift

Klassenarbeitstyp: 4a